

**Para mejorar las  
condiciones de trabajo  
del profesorado, son  
imprescindibles unos  
presupuestos sin  
recortes**



## PRESUPUESTOS DIGNOS PARA MEJORAR LAS CONDICIONES LABORALES

Antes del inicio de la legislatura, los partidos que sostienen el Gobierno adquirieron el compromiso de revertir los recortes en educación. Después de haber pasado 2 años y medio de legislatura se han cumplido muy pocos de los compromisos educativos que el gobierno adoptó en su acuerdo programático (el año pasado aumentó la partida para nuevas construcciones y se revirtió la ratio de educación infantil y primaria).

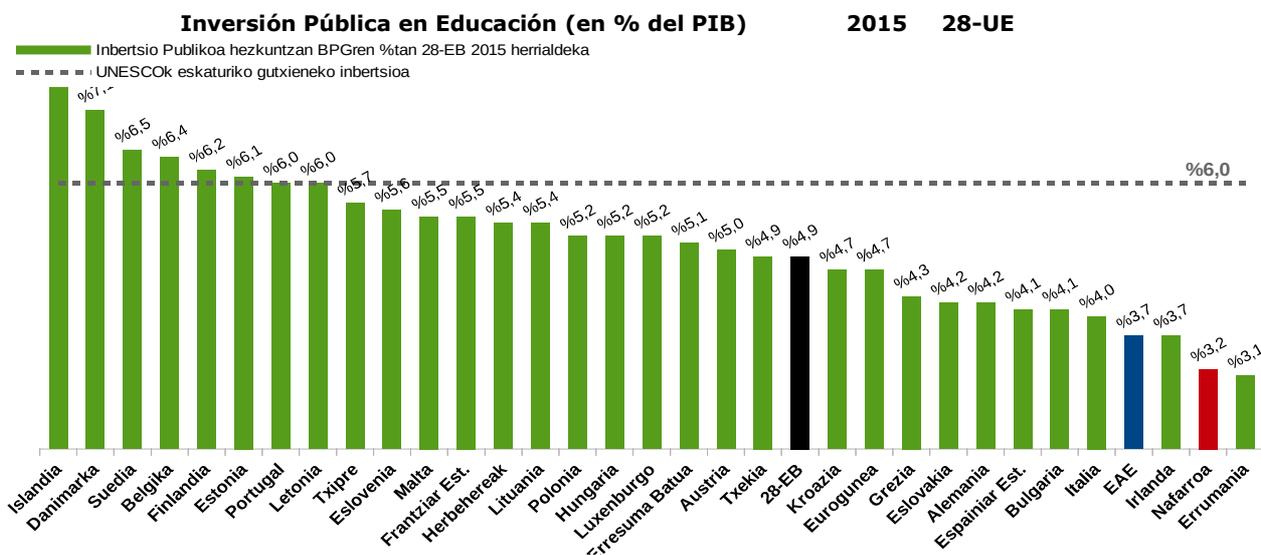
Desde el primer momento exigimos un Pacto para la Mejora de la Calidad de la Educación Pública, que recogiera nuestras propuestas sindicales, y que concretara los plazos de reversión de los recortes. Queríamos recuperar los cientos de empleos perdidos y acabar con la precarización del empleo.

Finalmente, el pasado mes de marzo empezamos la fase de prenegociación. Los sindicatos enviamos nuestras propuestas con celeridad y las precisamos en varias reuniones. En la última, que se celebró el 31 de mayo, el director general se comprometió a enviarnos la propuesta del Departamento en el plazo máximo de dos o tres semanas para así iniciar la verdadera negociación y llegar a un acuerdo que pudiera reflejarse en los presupuestos de 2018.

Pasados cinco meses sin recibir propuesta alguna decidimos comenzar las movilizaciones el 20 de octubre, realizando concentraciones en los centros escolares y en la calle, para socializar nuestros desacuerdos con el proceso y para iniciar lo antes posible una negociación. El 23 de octubre nos reunimos con la consejera y el 3 de noviembre finalmente nos remitieron su propuesta. Buenas palabras y falta de dinero. En la propuesta del Departamento de Educación se recogen la mayoría de las reivindicaciones sindicales, pero no hay ningún compromiso para aplicar progresivamente las medidas de reversión. Los presupuestos son la clave. Si en ellos no se destina a Educación una partida suficiente, los recortes permanecerán.

En estos últimos meses, todos los partidos políticos han reivindicado que es prioritario invertir en Educación, que ya es hora de revertir los recortes. Pero por desgracia, esto no se ha reflejado en el proyecto de presupuestos para el 2018. Aunque la subida general es de un 4%, en Educación solo subirá un 1,3%.

### Inversión que se necesita en Educación



Iturria: Eurostat, IEN, Eustat, Eusko Jaurlaritz, Nafarroako Gobernua

La inversión media de Europa es del 4,9% del PIB y la inversión mínima que la UNESCO aconseja es del 6%. Como podeis ver en el cuadro, de entre los territorios de Europa, Navarra es uno de los que menos invierte de su PIB en educación, un 3,2%.

Esta insuficiente inversión en Educación es crónica en Navarra, como podeis ver en el cuadro siguiente:

<b>Año</b>	<b>PIB*</b>	<b>Presupuesto</b>	<b>Presupuesto en Educación</b>	<b>% del Presupuesto</b>	<b>% del PIB</b>
2010	18.251	4.409	680*	%15,4	%3,7*
2012	17.573	3.837	601	%15,6	%3,4
2013	17.481	prórroga de los anteriores	563	prórroga de los anteriores	%3,1
2016	19.019	4.005	601	%15	%3,2
2017		4061	648	%15,9	

*Iturriak: datos macro, Leyes de Presupuestos del Gobierno de Navarra*

*\* gastu erreala bajuagoa izan zen 2013-2014 eta 2015ko aurrekontuak ez ziren onartu eta luzatu egin ziren.*

Además, los territorios del estado español destinan un 20% de su presupuesto a educación. Navarra en cambio en estos últimos años no ha llegado al 16%.

Podemos ver la influencia de los recortes de los últimos años en estas cifras:

- En 2017 se han invertido en educación 32 millones menos que en 2010.
  - Estos años el IPC ha subido el 9,3%
  - El alumnado ha aumentado un 7,3%
- Por tanto, la inversión en educación del año 2010 al 2017 ha bajado el 21,3%.

Para llegar al nivel de 2010 necesitaríamos un presupuesto de 786 millones

Si se invirtiera en educación el 6% del PIB contaríamos con más de 1.100 millones de euros y para llegar a la media de Europa serían necesarios 930, 280 más de los previstos.

Para enmascarar estos vergonzosos datos, con frecuencia se utiliza el dinero invertido por alumna o alumno. Aunque el euro se utiliza en muchos países de Europa, esto no garantiza un mismo poder adquisitivo en todos ellos. Por ello, ese elemento no sirve para comparar las distintas realidades.

Para el Gobierno de Navarra los buenos resultados obtenidos en PISA (sistema de evaluación organizado por la OCDE con miras al mercado global y no para educar a una ciudadanía crítica) han sido tranquilizadores y han servido para justificar la infrafinanciación. Pero esta situación no se puede alargar más.

Desde el año 2010 el profesorado ha mantenido el sistema, ofreciendo su esfuerzo de trabajo de manera voluntaria y, ante sus reivindicaciones, se ha elogiado su dedicación, pero su carga de trabajo ha ido en aumento.

### **¿No hay dinero para invertir en Educación?**

El Gobierno tiene instrumentos: cambiar la política fiscal, no pagar la deuda ilegítima (una comisión de trabajo del parlamento ha acreditado 171 millones) y hacer uso del autogobierno no aplicando el techo de gasto. De esta manera podría utilizar ese dinero en los

servicios públicos.

En lo referente a la fiscalidad, el sistema actual de impuestos recauda poco dinero en Navarra. Comparando con la media Europea recauda un 8,9% menos del PIB, es decir, 1675 millones de euros menos al año. Además, recauda de un modo injusto y antisocial, recibe más dinero con impuestos indirectos que con impuestos directos. Y el 73,8% de estos impuestos directos procede de las rentas de trabajo. El resto procede del impuesto de sociedades, de empresas, de las rentas de capital... Y cada año se recauda más de las rentas de trabajo y menos del resto. Además de todo esto, el fraude fiscal continúa siendo muy alto.

Si cambiaran todos estos elementos (la fiscalidad, no pagar la deuda ilegítima, o no aplicar el techo de gasto impuesto por el Estado) habría una entrada de dinero suficiente para hacer políticas sociales adecuadas para la realidad de Navarra y para fortalecer los servicios públicos, en especial la educación.

### **Necesidad de movilización**

Estos días se va a llevar a cabo la discusión del proyecto de presupuestos. Todavía estamos a tiempo para que la inversión en la educación pública aumente de modo significativo; para que, al menos, desde enero los criterios de sustitución mejoren, bajen progresivamente las horas de docencia directa y las ratios, se establezcan reducciones por edad, se amplíen las medidas para el tratamiento de la diversidad, se establezcan los puestos de trabajo...

Para conseguir todo ello, es necesaria la movilización, del personal docente, del alumnado y las familias. Para hacer ver a los grupos parlamentarios que invertir en Educación es prioritario, y para que destinen en los presupuestos de 2018 las partidas suficientes para iniciar la reversión los recortes.